



## Onze visie op huiswerk

Huiswerk ligt in het **verlengde** van het **leerproces** dat in de klas is gestart. Het is geschikt om vaardigheden uit de klas toe te passen buiten de schoolse context. Zelfstandig werken en leren leren bijvoorbeeld. Huiswerk slaat de brug tussen school en gezin. Ouders zien waarmee hun kind bezig is.

Omwille van de verschillende doelstellingen die we met huiswerk willen bereiken, beperken we ons niet alleen tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Huiswerk is een middel om bepaalde **leerstof te automatiseren** (vb. woordenhamsters, tafels van vermenigvuldiging), bepaalde **leerstof vast te zetten** (vb. voorbereiding toetsen) of opdrachten waarbij leerlingen **uitgedaagd worden** om wat ze leerden in de klas te gaan herkennen en toetsen. (vb. actua, voorbereiding spreekbeurt).

Zich een **leer- en werkhouding** aanmeten is daarbij essentieel. We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig leren werken. Op die manier groeit er een plichtsbewustzijn bij onze leerlingen.

Wij weten dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen. Met hun verschillen willen wij rekening houden. Dit wil niet zeggen dat alle taken verschillend zijn, maar soms zal een kind meer gebaat zijn bij een **'huiswerk op maat'**.

Bij het huiswerk is het niet de kwantiteit die telt maar de kwaliteit. **Huiswerk moet zinvol zijn.**

Het huiswerk wordt netjes en zorgvuldig in het **agenda** genoteerd:

**In de eerste graad:** wordt deze agenda wekelijks ingeschreven voor de week nadien.

Huiswerk wordt genoteerd op de dag dat het klaar moet zijn.

**In de tweede graad:** wordt deze agenda wekelijks ingeschreven voor de week nadien.

Huiswerk wordt genoteerd op de dag dat het klaar moet zijn.

**In de derde graad:** wordt deze agenda ingeschreven op vrijdag voor de week nadien, op de dag dat het moet worden afgegeven of gekend moet zijn.

In de hogere klassen kan het ook zijn dat huiswerk gepland moet worden.

De leerling zorgt ervoor dat alles wat genoteerd staat ook begrepen is. Bij twijfel wordt er



aan de leerkracht uitleg gevraagd. Elke leerling zorgt ervoor dat alles wat nodig is in de schooltas zit. Het huiswerk wordt netjes en verzorgd gemaakt tegen de afgesproken datum.

### Wanneer huiswerk en hoeveel?

Alle kinderen van de lagere school krijgen huiswerk mee maar we voorzien een geleidelijke stijging in de hoeveelheid huiswerk naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten.

#### 1ste leerjaar:

- Dagelijks 10 minuten lezen en 1 huiswerkblad per week, dat op vrijdag wordt afgegeven.
- Toetsen worden niet op voorhand aangekondigd en hoeven dus thuis niet voorbereid te worden

#### 2de leerjaar:

- max. 3 (kleine) opdrachten per week, waarvan de tafels een vast onderdeel zijn.
- Toetsen worden niet op voorhand aangekondigd en hoeven dus thuis niet voorbereid te worden

#### 3de leerjaar:

- Gemiddeld 3 opdrachten per week, ingepland door de leerkracht.
- Toetsen worden op voorhand aangekondigd.

#### 4de leerjaar:

- gemiddeld 3 opdrachten per week, ingepland door de leerkracht.
- Toetsen worden op voorhand aangekondigd.

**5de leerjaar:** gemiddeld 4 opdrachten per week, vrij door de leerlingen in te plannen.

**6de leerjaar:** gemiddeld 4 opdrachten per week, vrij door de leerlingen in te plannen. In de klas zal tijd worden vrijgemaakt om te leren plannen en te leren studeren.

**Er worden geen toetsen ingepland op een 1<sup>ste</sup> schooldag na een vakantie.**

### Engagement van de leerkracht



De leerkrachten controleren het agenda wekelijks bij het inschrijven. De leerkracht zorgt ervoor dat het huiswerk verbeterd is. Dit kan door de leerkracht zelf, klassikaal of met behulp van een oplossingsblad.

De leerkracht geeft mondelinge of schriftelijke feedback over het huiswerk en over de voorbereidingen van een toets.

### Engagement van de leerling

#### Wat als het huiswerk niet gemaakt is?

- We vragen de reden.
- We noteren 'Huiswerk niet in orde' in het agenda van het kind.
- We manen het kind aan om in orde te zijn.
- We geven het kind uitstel tot morgen.

Als het kind het huiswerk niet aan kan, of de ouders ervaren dat het kind te lang aan het huiswerk moet werken, vragen wij dit te vermelden. (in het agenda of op een blad)

Indien het kind al verschillende malen met opzet het huiswerk vergat te maken, zal de leerkracht dit met de ouders bespreken op het oudercontact.

### Wat verwacht de school van de ouders?

Je kind **ondersteunen** bij het **huiswerkproces** door het aanbieden van:

#### 1. Een VEILIGE omgeving

**Vast moment:** Kinderen hebben nood aan regelmaat. Spreek met uw kind af of het eerst mag spelen of eerst huiswerk dient te maken.

**Netheid:** Netheid is zeer belangrijk, zorg daarom voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken horen niet samen.

#### 2. Een POSITIEVE omgeving

**Interesse en aanmoediging:** Interesse hebben voor wat het kind op school doet en leert is belangrijk. Laat je kind aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert. Belonen is doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft meer effect dan een kwade hand.



### 3. Een ONDERSTEUNENDE omgeving

- Samen met het kind de opdrachten in de agenda overlopen.
- Planning voor toetsen voorbereiden.
- **Bevragen:** Weet mijn kind wat de opdracht is?
- Als uw kind een leesopdracht heeft, maak er dan een leuk moment van.
- Overhoren als je kind daar zelf om vraagt
- Stimuleren tot nadenken door open vragen te stellen. (Wie? Wat? Waarom? Wanneer?)

### 4. Een CONTROLERENDE houding

- **Controleren of het huiswerk gemaakt is.**
- **Aanzetten tot zelfcontrole en evaluatie**
  - Is alles ingevuld?
  - Heb je netjes en verzorgd gewerkt?
  - Heb je de taak goed uitgevoerd?
  - Vond je het moeilijk of gemakkelijk? Waarom? Vond je het leuk?

#### Wat verwacht de school niet?

De school verwacht niet van de ouders dat ze zelf de leerstof uitleggen en zeker niet dat de ouders de huistaak maken. We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert of dat uw kind verbetert via zelfcorrectie, dit gebeurt in de klas. De juf verwerft op die manier belangrijke informatie omtrent wat gekend is en wat nog geoefend moet worden.